

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Экология и природопользование»

**Методические указания по выполнению курсовой работы
по дисциплине**

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

для обучающихся направления подготовки

05.03.06. Экология и природопользование

г. Магас, 2021

Ландшафтоведение: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся II курса направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

/ сост. М. М. Долов // ФГБОУ ВО "ИнГГУ". - Магас, 2021г. - 12 с.

Важнейшим компонентом образовательного процесса является подготовка и защита курсовой работы, цель которой заключается в закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков по ландшафтоведению.

Цель написания курсовой работы:

- получение системного представления о территориальных единицах разного уровня.

Задачи написания курсовой работы:

- сформировать понимание причины дифференциации ландшафтов по различным признакам и их взаимосвязи;

- выработать способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа природопользовательской деятельности;

- развить навыки выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

- развить навыки формирования выводов по результатам проведенного анализа;

- подготовить к аналитическому виду деятельности.

В результате подготовки, написания и защиты курсовой работы студенты должны:

знать:

- виды и свойства ландшафтов, критерии их дифференциации и взаимосвязи;

- систему показателей, методы, приемы, способы проведения экологического анализа.

уметь:

- определить необходимый для проведения анализа объем информации и источники её формирования;

- анализировать и интерпретировать данные об экологических

процессах и явлениях.

владеть:

- навыками формирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа, составления выводов, рекомендаций и заключений.

При подготовке, написании и защиты курсовой работы по дисциплине «Ландшафтоведение» у студентов формируются следующие компетенции:

- ОПК-5 владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;

- ПК-14 владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.

Тему курсовой работы студент выбирает самостоятельно из числа рекомендованных кафедрой, руководствуясь интересом к проблеме, практическим опытом, приобретенном на учебных практиках, возможностью получения фактических данных, наличием специальной литературы.

Темы в методических указаниях носят общий характер, поэтому название темы может быть конкретизировано по согласованию с научным руководителем. При этом в названии темы следует указать объект исследования, на материале которого выполняется курсовая работа.

1. План и структура курсовой работы

План (содержание) курсовой работы должен быть тщательно продуман и составлен на основе предварительного ознакомления с литературой и исходным материалом. При подготовке плана необходимо наметить вопросы, которые подлежат рассмотрению, дать названия главам и определить последовательность изложения вопросов. Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе студентов, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План работы студент составляет самостоятельно, с учетом замысла и индивидуального подхода, придерживаясь рекомендуемой ниже структуры.

Курсовая работа включает:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (2-3 стр.);
- основное содержание курсовой работы (15-20 стр.);
- заключение (2-3 стр.);
- список использованных источников (не менее 15 источников);
- приложения (по тексту изложения работы обязательно должны быть ссылки на номера приложений).

Общий объем курсовой работы не должен превышать 25-30 страниц машинописного текста, не считая приложений.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями стандартов по оформлению текстовых работ.

Во введении работы студент должен обосновать актуальность рассматриваемой темы, ее практическую значимость, сформулировать цель и задачи курсовой работы. Причем цель курсовой работы должна определяться в соответствии с темой работы. Для достижения цели студент определяет задачи, которые конкретизируют цель с учетом информационных и методических возможностей проведения исследования.

В основном содержании курсовой работы следует произвести анализ, а при необходимости расчёты, согласно выбранной темы.

Список использованных источников включает перечень учебных, научных и других публикаций, которые использовались студентом при выполнении курсовой работы в количестве не менее 15-20 источников.

2. Типовая тематика и план курсовой работы

Тема: Природно-ресурсный потенциал ландшафтов Республики Ингушетия

Введение

1. Понятие о природно-ресурсном потенциале ландшафтов;
2. Физико-географическая характеристика территории;

2.1 Географическое положение и административно-территориальное деление;

2.2 Климатические условия;

2.3 Орография и геоморфология;

2.4 Геологическое строение и гидрогеологические условия;

2.5 Ландшафтное районирование;

2.6 Почвенное районирование;

2.7 Растительность и животный мир;

2.8 Социально-экономическая характеристика (население, промышленность, минеральные ресурсы);

2.9 Природно-экономическое районирование;

3. Природно-ресурсный потенциал ландшафтов территории

3.1 Природно-ресурсный потенциал хозяйственного значения (минерально-сырьевые ресурсы, лесные ресурсы, рыбопромысловые ресурсы, охотничьи ресурсы);

3.2 Природно-ресурсный потенциал рекреационного и экологического значения (водные и лесные ресурсы, особо охраняемые природные территории, природные и историко-культурные памятники, лечебные, туристические);

Заключение

Список использованных источников

3. Подбор и изучение источников информации

Подбор литературы - самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его умения пользоваться каталогами, библиографическими пособиями и справочниками.

Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы курсовой работы.

При работе с источниками в первую очередь изучаются:

1) Конституция Российской Федерации, Лесной кодекс, Водный кодекс, постановления Правительства Российской Федерации и местных

административных органов, Указы Президента России;

2) Специальная экологическая литература в алфавитном порядке по фамилиям авторов или названиям, если на титульном листе книги автор не указан (монографии, брошюры, учебники, учебные пособия);

3) Статьи периодических изданий с указанием автора, названия статьи, названия журнала, газеты, года и месяца выпуска журналов и газет.

4) Ресурсы интернет.

Студентом изучается научная и специальная литература по проблеме исследования, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание (примерно за последние 3-4 года до написания курсовой работы), отражающее окончательно сложившуюся точку зрения.

Завершающей стадией является ознакомление с официальными материалами статистики как документальной основой анализа и сопоставления данных по проблеме исследования.

Широта и полнота изучения источников и литературы, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных - важнейший показатель качества исследований студента и навыков работы с литературой.

Рекомендуется список подобранной литературы согласовать с руководителем курсовой работы.

По каждому литературному источнику целесообразно составить конспект (краткое изложение мыслей, точек зрения, фактов), включающий цитаты, которые могут быть использованы в работе. При этом надо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания и конкретные страницы. Эти данные необходимы для оформления сносок и ссылок на литературный источник.

4. Сбор и анализ практических материалов

Для написания курсовой работы рекомендуется использовать научные статьи, учебные пособия. Прежде чем приступить к сбору данных, надо

тщательно продумать, какой именно материал требуется для курсовой работы. В процессе его обработки и исследования студенту нужно использовать все приемы, которыми, он овладел при освоении курса и изучении литературы.

При подборе практических материалов студенту необходимо обратить внимание на оформление необходимых приложений, на умение их правильно подготовить и увязать между собой, дать ссылку в тексте работы на имеющиеся приложения.

5. Оформление курсовой работы

Оформление курсовой работы осуществляется исходя из требований руководящего документа РД 01.001- 2014 «Текстовые работы. Правила оформления».

Руководящий документ устанавливает порядок оформления текстовых студенческих работ: расчётно-графических и индивидуальных домашних заданий, лабораторных работ, рефератов, отчётов по практике, курсовых и дипломных работ, пояснительных записок к курсовым и дипломным проектам, выпускным квалификационным работам, диссертациям на соискание академической степени магистра.

Требования РД 01.001- 2014 являются обязательными для студентов всех факультетов академии.

6. Порядок защиты курсовой работы

Курсовая работа, допущенная к защите, возвращается студенту для ознакомления и внесения изменений и исправлений по отдельным замечаниям (стилистические и грамматические ошибки), о чем должно быть доложено на защите.

На защите студент должен показать способность хорошо ориентироваться в содержании представленной работы, задачах, методах и приемах анализа, источниках необходимой информации, уметь формулировать аналитические выводы, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Каждый студент в течение 5-7 минут излагает основные положения своей работы. Доклад необходимо подготовить заблаговременно. В нем приводятся лишь основные цифровые показатели, его не следует перегружать цифрами, но и нельзя ограничиваться лишь теоретическими положениями. Особое внимание обращается на четкость формулировок. Для иллюстрации материала готовятся таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Ответы на вопросы должны быть убедительными, теоретически обоснованными, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. При этом студент может пользоваться курсовой работой или цитировать ее отдельные положения. В выступлении студент обязан дать ответы на критические замечания в рецензии: согласиться с ними, объяснить причину недоработок, указать способы их устранения или аргументировано отвергнуть их, отстоять свою точку зрения.

7. Критерии оценки курсовой работы

Оценка зависит от качества курсовой работы и полноты доклада и ответов на вопросы при ее защите. Оцениваются: логичность, убедительность изложения и защиты положений, раскрытие, использование широкой информационной, наличие собственных аргументированных выводов, обобщений, критического анализа, наличие обоснованных предложений и конкретных резервов, соблюдение правил цитирования, правильность оформления.

Оценка за курсовую работу с учетом ее содержания и ее защиты студенту выставляется по пятибалльной шкале.

Высшая оценка «отлично» ставится за всестороннюю глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, приведение точки зрения по проблеме не менее двух авторов, анализ их аргументов, формирование собственной, аргументированной позиции студента по данному вопросу; проведение глубокого и всестороннего анализа данных по разрабатываемой теме и отсутствие существенных недостатков в стиле и форме изложения материала. При этом признается, что

у обучающегося сформированы компетенции ОПК-5, ПК-14 на базовом уровне.

Оценка «хорошо» ставится при нарушении одного из вышеизложенных требований: в случае ошибок в расчетах, выводах, отсутствии конкретных предложений, резервов, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований. При этом признается, что у обучающегося сформированы компетенции ОПК-5, ПК-14 на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, текст и приводимые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, без привлечения которых работа не могла бы быть выполнена, а содержание темы раскрыл в основном правильно. При этом признается, что у обучающегося сформированы компетенции ОПК-5, ПК-14 на базовом уровне.

Работа, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных замечаний. При этом признается, что у обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ОПК-5, ПК-14.

Курсовая работа должна быть написана и представлена к защите в сроки, установленные учебным планом.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литературы

1. Г анжара, Н.Ф. Ландшафтоведение: учебник для бакалавров / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков; Российский гос. аграрный ун-т, Моск. СХА им. К.А.Тимирязева. - Москва: РГАУ: МСХА им. К.А.Тимирязева, 2011. - 248 с.

2. Голованов, А.И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев ; под ред. Голованова А.И. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/60035>.

Дополнительная литература

1. Авессаломова И. А. Экологическая оценка ландшафтов М.: МГУ, 1992. - 89с.
2. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте. - М.: Мысль, 1975. - С. 5 - 46, 237 -274.
3. Дьяконов К.Н. Геофизические показатели функционирования ландшафтов для оценки антропогенных воздействий. Вестн. МУ. Сер.5. География, 2003. - №1.
4. Естественные и антропогенные ландшафты [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. А.А. Проценко. - Электрон. дан. (702 МБ). - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
5. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. - М.: Высшая школа, 1991. - 366 с.
6. Казаков К. Л. Ландшафтоведение (природные и природноантропогенные ландшафты). М.: Изд-во МНЭПУ, 2004. - 264 с.
7. Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. Учеб. Пособие для студ. ВУЗов. - 2-е изд., испр. - М. : Изд. центр «Академия», 2008. - 336с.
8. Крюкова, Н.А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Н. А. Крюкова; Воронежский гос. аграрный ун-т им. имп. Петра I. - Воронеж: [Воронежский ГАУ], 2012. - 145 с.
9. Кирюшин, В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кирюшин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71751>.
10. Ландшафтоведение: учебное пособие / Н.П. Соболева, Е.Г. Языков. - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2010. - 175с.
11. Мамай И.И. Динамика ландшафтов. М.: МГУ, 1992. 166 с.
12. Николаев В.А. Природно-антропогенные ландшафты (сельскохозяйственные и лесохозяйственные). М.: Изд-во МГУ. 2008. - 160

с.

13. Николаев В.А. Учение об антропогенных ландшафтах. Вестн. Моск ун-та. Сер. 5. География, 2005. №2. 35-44с.
14. Счастлива И.И. Общее ландшафтоведение: Курс лекций. - Мн.: БГУ, 2002. - 90 с.
15. Сергеев М. Г. Экология антропогенных ландшафтов: учебное пособие Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1997. - 151с.
16. Соболева Н. П., Языков Е. Г. Ландшафтоведение Учебное пособие: Изд-во ТПУ г. Томск 2010 - 176 с.
17. Шумаков Б. Б. «Комплексная мелиорация земель в ландшафтном земледелии». В сб. «Ландшафтный подход в мелиорации и вопросы землеустройства». - М.: ВНИИМЗ, 1994 г. 187 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Классификация природных ландшафтов - <http://biofile.ru/geo>
2. Ландшафтоведение - география для школьников и студентов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://geoinfoed.ru>
3. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>
4. Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
5. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Экологические проекты в России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecoprojects.ru>

Темы курсовых работ

1. Учение о географическом ландшафте»
2. Методы ландшафтных исследований
3. Географическая оболочка, биосфера, ландшафтная сфера
4. Региональная и локальная дифференциация геосистем, особенности их функционирования
5. Морфологические единицы ландшафта.
6. Широтная зональность. Периодический закон географической зональности
7. Азональная дифференциация геосистем. Соотношение зональных и азональных закономерностей
8. Применение аэрокосмических методов в ландшафтоведении
9. Ландшафт. Факторы, компоненты, границы ландшафта.
10. Структура, функционирование эволюция, деградация ландшафтов
11. Систематика ландшафтов. Типы ландшафтов Земли.
12. Круговорот воды в природе.
13. Биологический круговорот веществ
14. Абиогенная миграция веществ на Земле
15. Периодичность и цикличность в природе
16. Сущность и содержание физико-географического районирования
17. Прикладное ландшафтоведение
18. Палеогеографические аспекты современных ландшафтов
19. Составление ландшафтных и экологических карт
20. Значения ландшафтных исследований для [природопользования](#)
21. Проявление зональных черт на разных уровнях географической оболочки
22. Проблемные вопросы ландшафтоведения
23. Ландшафтные особенности территории

Методы ландшафтных исследований

ПЛАН

Введение

Общие положения

Ландшафт как геосистема

Методика изучения ландшафтов

Методы районирования и классификации ландшафтов

Экспедиционные, стационарные, дистанционные методы

Ландшафтный подход в природопользовании

Модели в ландшафтоведении

Схема ландшафтного исследования

Заключение

Список используемых источников

Приложение